

Ouderavond 1ste leerjaar:
Juf Karen

1. Voorstellen



Ik ben juf Karen De Loor. Ik ben een fiere mama van 2 kindjes, Louis en Edouard. Ik geef reeds 17 jaar les, waarvan 14 jaar in het eerste leerjaar.

Verlofstelsel 4/5

Ik blijf 1 dag in de week thuis. Dit is op donderdag. Meester Nicolas geeft die dag les.

Zorg:

Juf Myriam is verantwoordelijk voor de zorg in het eerste leerjaar.

Overgang 3de kleuterklas - eerste leerjaar

- kennismaken met nieuw schoolmateriaal (schrijfpotlood, vulpen, werkboeken, leesboeken,...)
- stilzitten is nog moeilijk
- kinderen hebben veel nood aan spelen
- hoekenwerk zoals in derde kleuterklas
- wij gaan expleuteren (op bezoek in de derde kleuterklas en nog eens in de hoeken spelen)
- voor de eerste keer huiswerk

=> ouders spelen een belangrijke rol: positief stimuleren

Taal: leesmethode Hup



- globaal methode :lezen in clusters

ik

rik

mik

- handpop hup (kangoeroe)

- sleutelwoorden worden geleerd a.d.h.v.
een verhaal

- nieuw woord wordt gehakt en geplakt
(begin - midden - einde) => juiste uitspraak
is zeer belangrijk!!!

- er worden klassikale oefeningen gemaakt



- de leerlingen krijgen woordkaartjes en
letterkaartjes. Deze stoppen ze in hun
doosjes.


- werkboek


- leesboek (zit elke dag in de vervoermap)

- de kinderen krijgen regelmatig een
leeskaart mee naar huis



Visuele oefeningen (kijken)



 
ik

 ik il if in is ik ih ik





u	s	s	i	k	u	i	k	a	k	i	k
i	k	a	l	m	a	a	t	i	k	k	u
u	t	u	l	i	k	u	k	i	k	a	f
t	u	i	k	r	i	k	e	l	e	f	o
k	e	u	n	i	k	e	n	e	l	i	k


  ik
 an
 uk
 el


  in
 ik
 is
 il

- 1 Kleur de eerste letter rood. Kleur dan de tweede letter zwart.
- 2 Lees het woord dat voor de lijn staat. Zoek het in de rij. Trek er een kring rond.
- 3 Kleur de vakjes waarin je het woordje 'ik' vindt.
- 4 Zet een X bij het juiste woord.

4




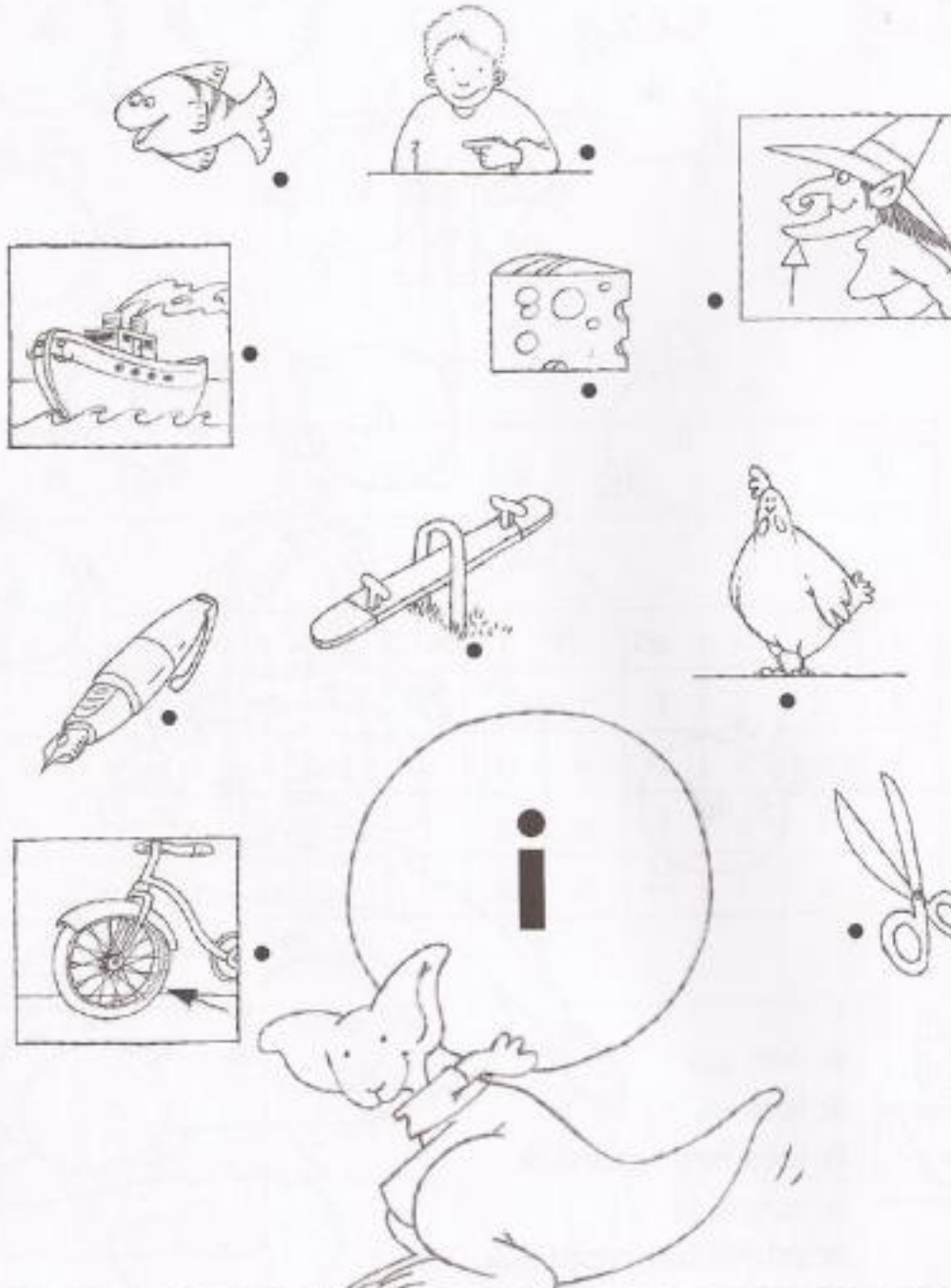
 ik ben an.
ik lees al.
ik lees het woord ik.
ik schrijf al.
ik schrijf het woord ik.

- 1 Kleur de mannetjes met 'ik'.
- 2 Omkring het woord 'ik' in de zin.

5

Auditieve oefeningen (horen)


 **i k**

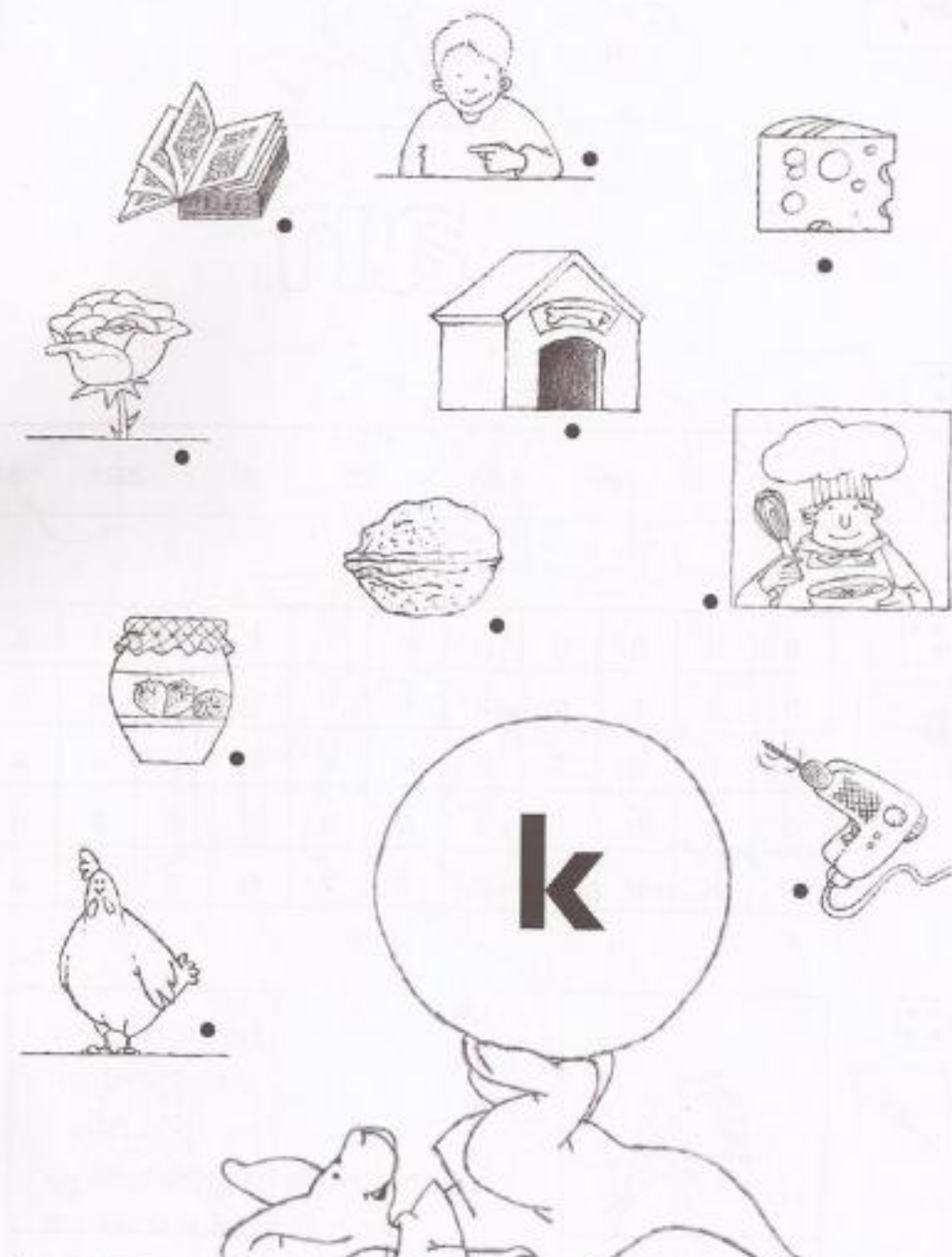


i

Trek een lijn naar de woorden waarin je een 'i' hoort.

6

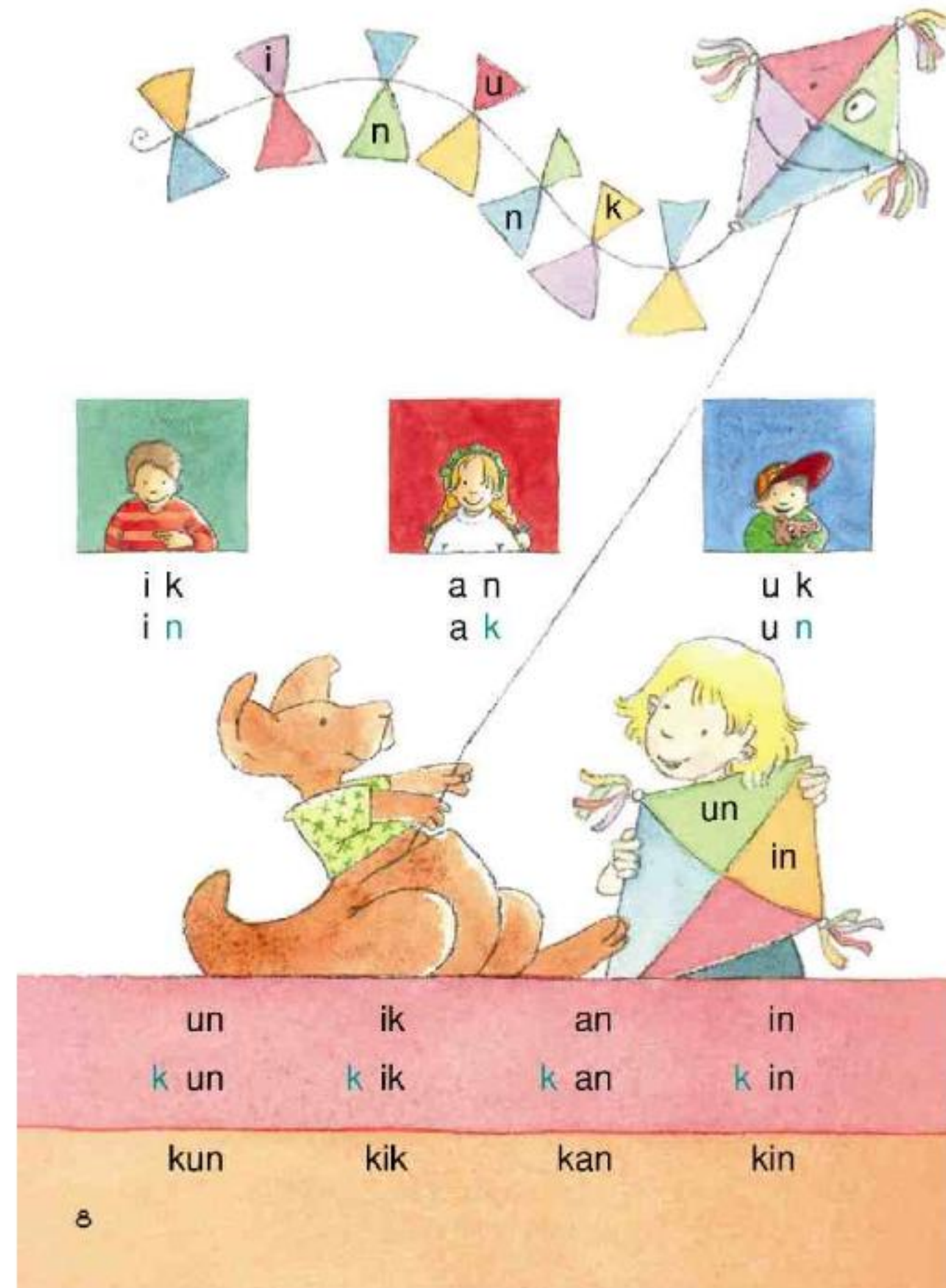
 **i k**



k

Trek een lijn naar de woorden waarin je een 'k' hoort.

7

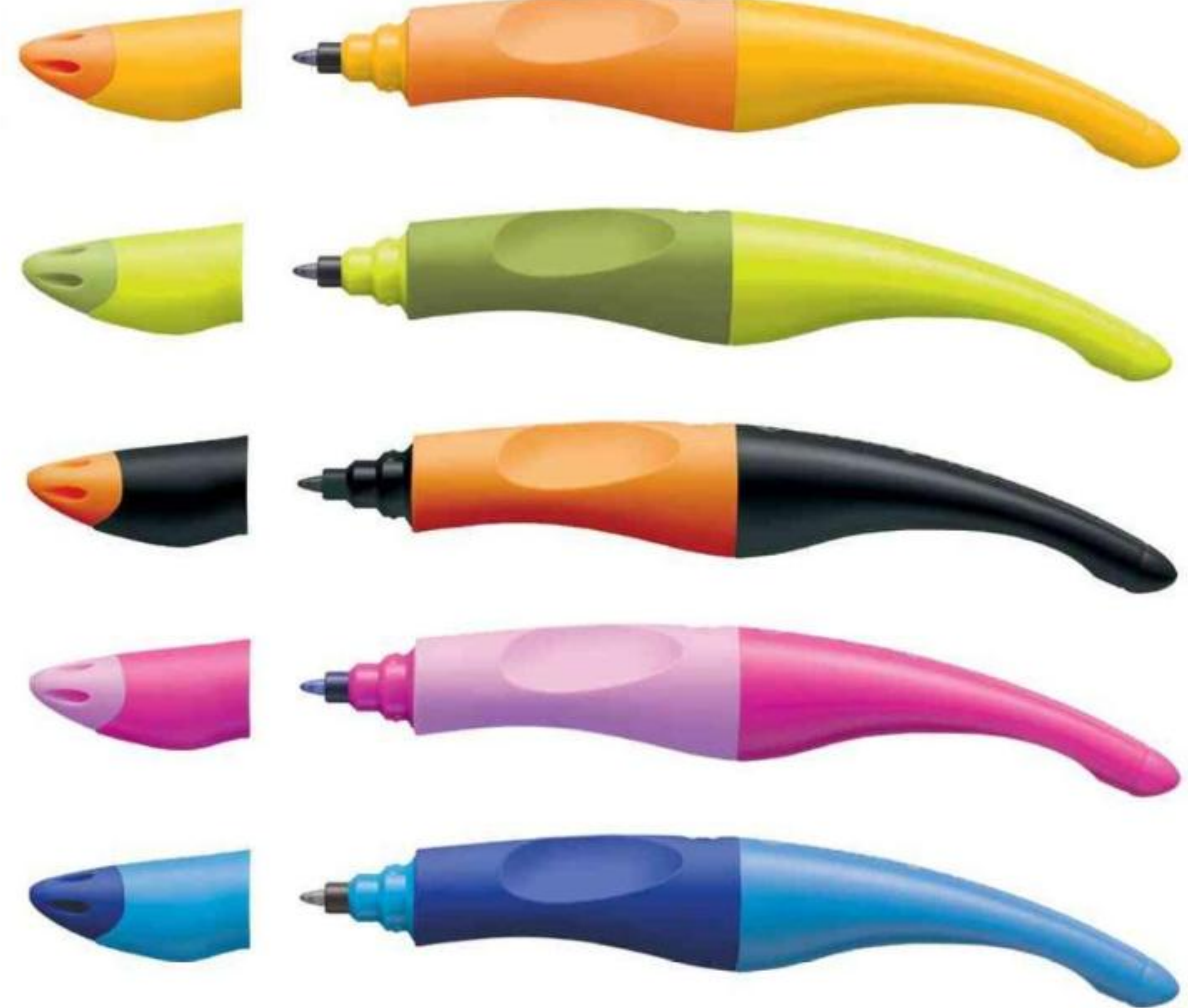


Het leesboek zit altijd in de boekentas. Zo kunnen de kinderen de reeds gelezen bladeren thuis herhalen.

- leesouders: vanaf begin oktober
- wij hebben differentiatiemateriaal voor dubbelaars/kinderen die reeds kunnen lezen
- oefenen op computer bingel (brief volgt) => niet verplicht!
- thuis elke dag oefenen met de kaartjes en leesboek
- vanaf maart starten we met de klasbib

Schrift:

- Eerst worden de letters van een geleerd woord aangebracht, nadien het woord zelf.
- Eerst oefenen we grootmotorisch (op de speelplaats met krijt, in de lucht, in het zand), nadien kleinmotorisch
- Eerst schrijven we met potlood, veel later met pen
- Pen krijgen de kinderen van school



Aanleren van een letter:

- A.d.h.v. een verhaal over heks Bazoeka wordt telkens een letter aangebracht.
- Groot: op de speelplaats, op de borden in de gang/klas, in het zand
- In de blauwe schrijfmap: eerst schrijfpatronen, nadien letter/woord in het groot
- Nadien klein op een apart blad
- huiswerk schrift valt op donderdag. Het huiswerk wordt aangeduid door een kruisje (x)

Schrijfblad 1 Naam: _____



ik

ik



i i i i i i i i
i i i i i i i i
i i i i i i i i



i i
i i
i i
i
i



ik ik ik ik





lllll
l l l l l l l l



l l l l l l l l
k k k k k k k k



l l l l l l k k k k
l l l l l l k k k k



k k k k k k
k





uuuu

lllll

i i i i i i

l l l l l k k k k k

ik ik ik ik ik

ik ik ik ik ik

ik ik

ik ik

ik



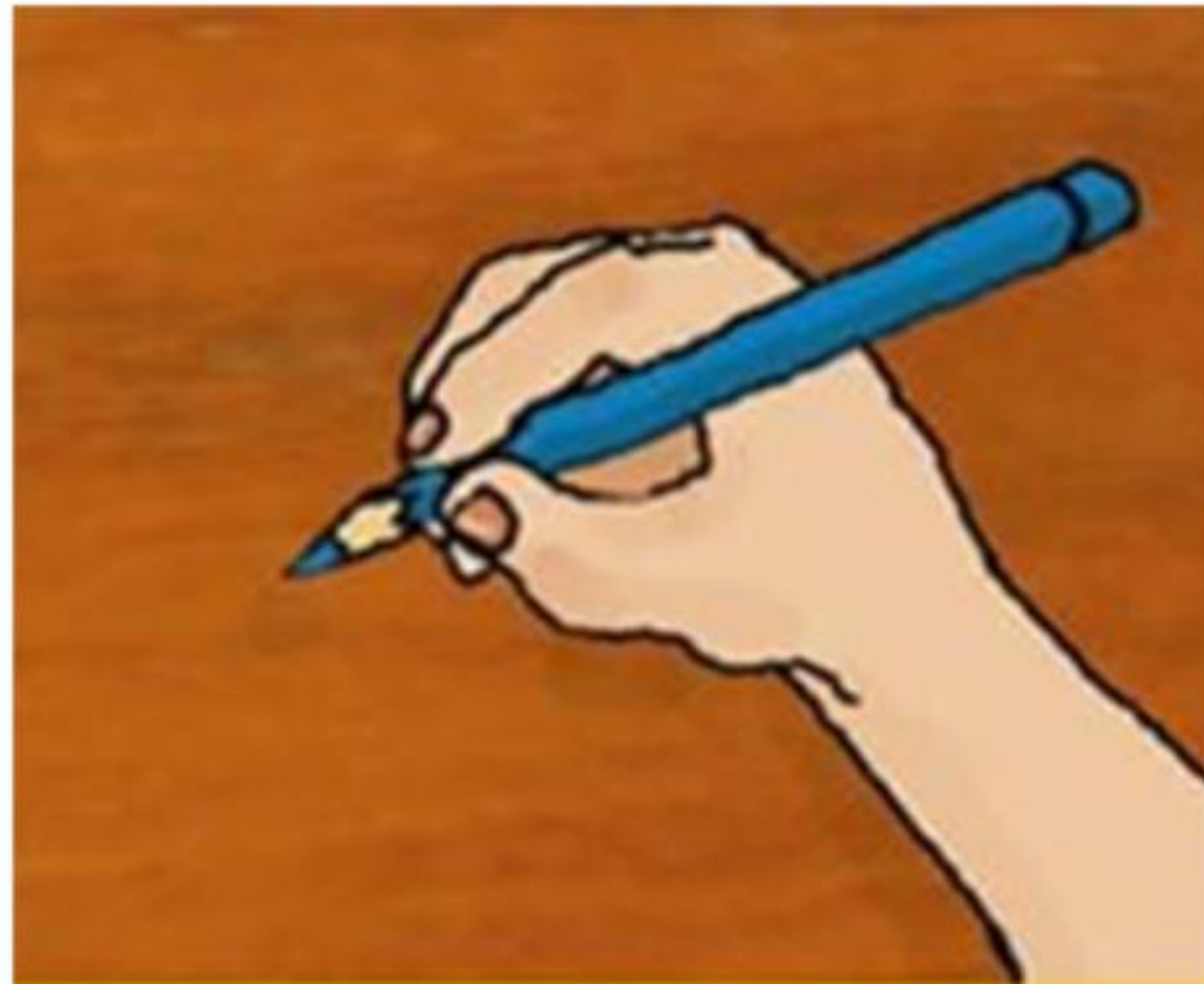
Spelling

- Volgens de methode van Hup

1 Waar hoor je de 'i' in het woord? Kleur het juiste vakje.
2 Schrijf de 'i' waar het hoort.

3

Schrijven doe je zo!



potloodgreep



schrijfhouding

Dictees:

- Eerst geven we een visueel letter- of woorddictee. De letter of het woord wordt dan telkens voorgeschreven op bord.
- Nadien volgt een auditief letter- of woorddictee. De letters of woorden worden gedicteerd.
- Als slot gaan we over naar zinnendictee.
- Er zijn wekelijks dictees.
- In het begin worden de fouten verbeterd in de klas, nadien thuis.
- Er wordt streng verbeterd.

Voorbeeld van een dicteeschrift

Reken Maar!

... op een persoonlijke rekenaanpak voor uw kind

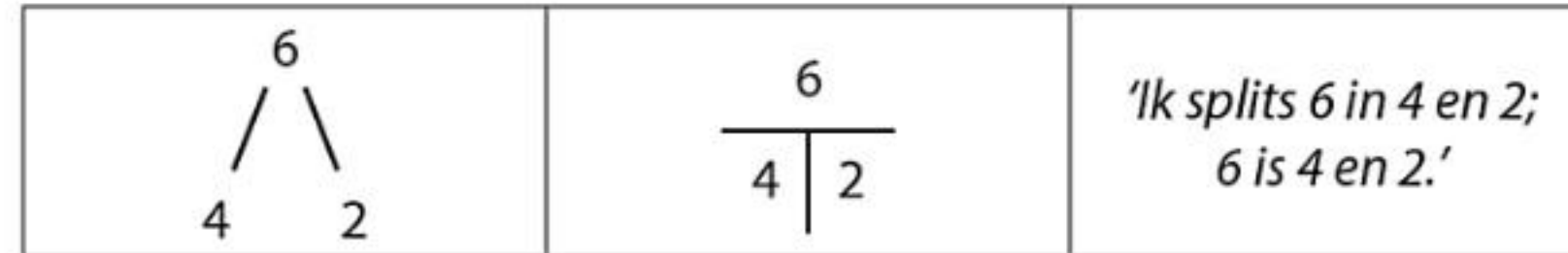


Wat leert je kind in leerjaar 1?

- rekenbegrippen: de meeste, meer, minder, (voor)laatste, evenveel, ervoor,...
- cijfers van 0 tot 9: (terug)tellen, hoeveelheidsbegrip, ... □ a.h.v. voorleesverhaal, liedje, ...



- splitsingen



- bewerkingen tot 6, tot 10 en tot 20
- meten(d) reken: natuurlijke maateenheden □ de meter, het kilogram, klok (uur – half uur)
- meetkunde: vormen en hoeken, ruimtelijke oriëntatie, ...

Veel aandacht voor het ervaren/spelend leren & werken met concrete materialen



Hoe kan je als ouder helpen?

Wiskunde is overal... betrek je kinderen erbij

- huishouden: *wegen (koken), meten (naaien), oppervlakte (klussen),...*
- winkelen: *(terug)tellen, wegen, schatten (hoeveel €), solden (%)*
- rekenbegrippen: *meer, minder, evenveel, de grootste, de (voor)laatste, de eerste,...*
- gezelschapsspelen: *(terug)tellen (met sprongen), eerlijk verdelen, werken met geld,...*



Hoe kan je als ouder helpen?

b = je kind kan oefenen **bingel**

www.bingel.be

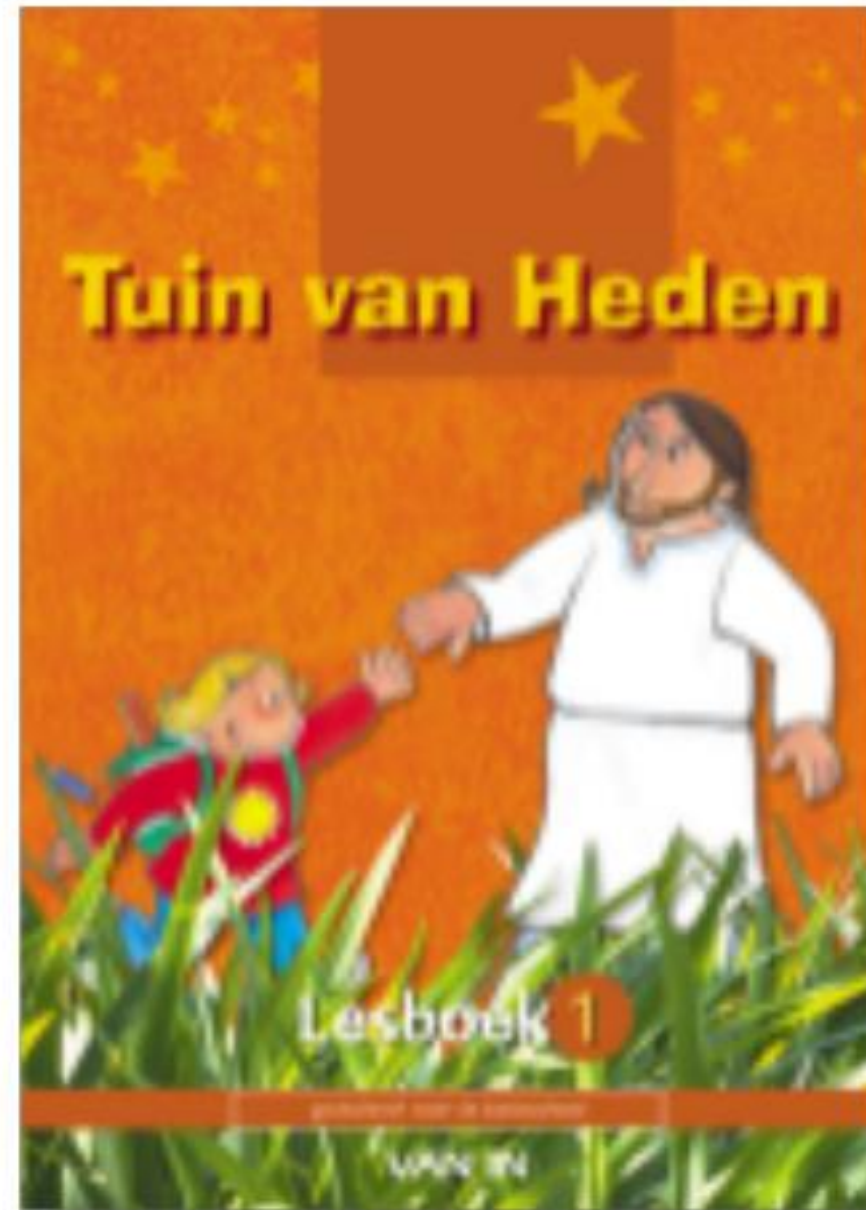
- geeft feedback en tips
- past het oefenniveau aan de mogelijkheden van het kind aan
 - **vrij oefenen** of via een **taak** van de juf/meester
 - **instructiefilmpjes** □ samen te bekijken: zelfde aanpak thuis als op school



Rekenen:

- Rekenhuiswerk is op maandag. Enkel het blad waarop bovenaan een kruisje staat, wordt thuis gemaakt.
- hulpblad met getalbeelden is voor thuis => met afwisbare stift op schrijven
- Splitsingen: kaartjes worden thuis verknipt en in het doosje gestopt
- Splitsingen regelmatig oefenen

Godsdienst:



Godsdienst:

- Starten uit de levenservaringen van de kinderen
- Ze leren Jezus kennen zoals hij tussen de mensen leefde
- Eerste Communie wordt geregeld door de parochie: => op tijd inschrijven

Wereldoriëntatie:
Mikado



Wereldoriëntatie

- Dit gaat over 2 kinderen, Mika en Do. Zij beleven vanalles.
- Andere thema's: de Sint, Eerste Communie, boek "licht uit"
- Verkeer (wordt gegeven door meester Nicolas)

Muzische vakken:

- knutselen
- muziek
- drama
- bewegingsexpressie
- muzisch taalgebruik

=> apart rapport

Turnen en zwemmen

- Week 2: zwemweek (maandag)

- Week 1: turnweek (maandag)

=> dit staat op de kalender + briefje van de week

- Turnen: donker turnbroekje, kousen en sportschoenen,
T-shirt krijgt u van school

- zwemmen: zwempak/zwembroek, 2 handdoeken

Badmuts krijgt u van school

Huiswerk

Maandag: rekenen

Dinsdag: taal (lezen)

Donderdag: schrijven

- Aangeduid met een kruisje
- Best maken op een rustige plaats
- 15 à 20 min
- dagelijks woordjes, letters, splitsingen oefenen
- Bingel: vrijblijvend (brief volgt)

Agenda

september  huiswerk

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
 <input type="checkbox"/> el 2+1-	 <input type="checkbox"/> el 2+1-	 <input type="checkbox"/> el 2+1-	 <input type="checkbox"/> el 2+1-	 <input type="checkbox"/> el 2+1-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

denk aan! 

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

heen en weer

datum

handtekening leerkracht

5

Rapport

- 3 keer per jaar: voor kerstvakantie, voor paasvakantie en voor grote vakantie
- afwisselend met oudercontacten

Belangrijke weetjes:

- elke week week krijgt u een briefje van de week. Daarin staat er wat we de voorbije week geleerd hebben.
- Elke week geef ik de werkboeken mee naar huis. Zo kan u kijken wat uw kind reeds geleerd heeft. Gelieve de boeken steeds terug in de boekentas te stoppen.
- Indien er een huisje op een werkboek staat, mag deze thuis blijven.
- Elke dag geeft u koek en fruit mee.
- Op woensdag is het fruitdag
- Bij langdurige ziekte (bijv. een week) mag u gerust een afspraak maken om materiaal te komen halen.

Materiaal:

- 3 doosjes (woord-, letter-, splitsdoosje)
- map met elastieken (vervoermap voor agenda en brieven) => Niet verplicht, kan u ook van school krijgen



- zakje met schilderschort/oud t-shirt en vod
- => gelieve de naam te noteren!!!

Enkele veranderingen:

- s' Morgens geen vaste landing, kinderen mogen eerst spelen.
- Opnieuw warme maaltijden

Weebly

Wij hebben een website gemaakt voor het eerste leerjaar. Hierop vindt u:

- foto's
- extra informatie over taal en rekenen
- apps voor i-pad
- interessante links
- ...

www.eersteleerjaardewegel.weebly.com

Indien u vragen hebt of een afspraak wilt maken, gelieve ons te contacteren via mail of via een bericht in de agenda.



Play,

Learn

and

Grow...

Together!